

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 10
im. Jerzego Kukuczki w Mikołowie
43-190 Mikołów, ul. Krakowska 30
tel./fax 323260150, 323260151
REGON 367710177



„ Wychowanie dzieci to w rzeczywistości twórcza praca
kształtująca naszych następców”
P. Callaway

Program

Wychowawczo- Profilaktyczny

Szkoły Podstawowej nr 10
z oddziałami przedszkolnymi
im. Jerzego Kukuczki

Rok szkolny 2022/2023

1. Preambuła

„Nigdy nie umiałem pogodzić się z tym, żeby wracać z niczym. Zawsze próbowałem jeszcze raz. Czasem nawet wbrew logice, ale zgodnie z jakimś wewnętrznym przekonaniem”. Ta myśl patrona naszej szkoły – Jerzego Kukuczki- wyznacza kierunek naszych oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych. Przygotowujemy absolwentów do odnoszenia sukcesów i radzenia sobie z trudnościami. Stwarzamy każdemu dziecku szansę rozwoju na miarę jego możliwości. Wspieramy w sytuacjach kryzysowych.

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U poz. 59).
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jednolity Dz. U z 2017r. poz. 783).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U poz. 1249).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego (Dz. U poz. 356).

2. Wstęp

Opracowany Program Wychowawczo-Profilaktyczny jest zbiorem działań, które mają za zadanie wspomagać i kształtować prawidłowy rozwój dzieci i młodzieży. Kładziemy duży nacisk na rozwijanie umiejętności społecznych i inteligencji emocjonalnej dzieci i młodzieży.

3. Diagnoza potrzeb oraz występujących zagrożeń

Program Wychowawczo-Profilaktyczny opracowany został na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- obserwacji uczniów,
- rozmów z uczniami, nauczycielami, rodzicami,
- ankiet przeprowadzonych wśród rodziców, uczniów i nauczycieli.

CZYNNIKI RYZYKA

- pojawiające się trudności w rozwiązywaniu konfliktów,
- przejawy uzależnienia dzieci od nowoczesnych technologii,
- mała motywacja do nauki,
- brak wiary we własne siły.

Sformułowaliśmy następujące potrzeby naszych uczniów w zakresie wychowania i profilaktyki:

- wspomaganie rozwoju wychowanka w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem,
- kształtowanie postaw asertywnych,
- przeciwdziałanie pojawieniu się zachowań ryzykownych,
- uświadamianie niebezpieczeństw związanych z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wsparcie uczniów obcokrajowców zarówno w sferze emocjonalno- społecznej jak i dydaktycznej.
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej.

CZYNNIKI CHRONIĄCE

- zaangażowana i doświadczona kadra pedagogiczna,
- specjaliści szkolni (pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, pielęgniarka, nauczyciele specjaliści),
- bogate wyposażenie pracowni w ramach projektu „Laboratoria przyszłości”,
- nowopowstała sala do terapii SI,
- przyjazna, ciepła atmosfera,
- dobry kontakt z uczniami i rodzicami,
- współpraca i wsparcie rodziców ze strony szkoły,
- dostrzeganie sukcesów i wysiłków dzieci przez rodziców i nauczycieli.

4 Cele:

Uczeń:

- jest życzliwy, dostrzega potrzeby drugiego człowieka,
- udziela pomocy rówieśnikom,
- szanuje ludzi i respektuje ich prawa,
- jest tolerancyjny wobec drugiego człowieka,

- jest odpowiedzialny,
- potrafi rozwiązywać konflikty,
- potrafi sobie radzić z trudnymi uczuciami (złość, gniew, strach),
- potrafi komunikować się z innymi, dyskutować, bronić i uzasadniać własny punkt widzenia,
- godnie reprezentuje szkołę,
- kieruje się miłością do ojczyzny, poszanowaniem dla polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu na kultury Europy i świata,
- dba o higienę osobistą, estetykę ubioru, pomieszczeń,
- może rozwijać swoje zdolności i zainteresowania, być kreatywnym,
- zna zasady efektywnej nauki i higieny pracy umysłowej,
- szanuje i okazuje wsparcie nowym uczniom, w tym obcokrajowcom.

5. Wizja szkoły

Nasza szkoła jest placówką krzewiącą idee humanistyczne, kierującą się w swojej działalności następującymi zasadami:

- każde dziecko jest dobre na miarę swoich możliwości,
- wspieramy pełny rozwój naszych uczniów.
- uczymy wzajemnej tolerancji i poszanowania prawa do godności osobistej,
- pomagamy wszystkim uczniom rozwijać osobowość, talenty i zainteresowania,
- Wyróżniamy się w rozwijaniu uzdolnień sportowych,
- przygotowując uczniów do kontynuowania nauki na kolejnym etapie edukacyjnym,
- oferujemy wsparcie uczniom przybyłym z zagranicy.

6. Misja szkoły

Celem działalności Szkoły jest doprowadzenie do tego, aby uczniowie poprzez wiedzę, umiejętności i postawy społeczne zdobyte w procesie dydaktyczno-wychowawczym byli przygotowani do życia w warunkach współczesnego świata. Wartości, jakimi się kierujemy to: szacunek, uczciwość, zrozumienie, poczucie własnej godności i tolerancja.

7. Sylwetka absolwenta

Absolwent naszej szkoły jest:

- świadomy własnych umiejętności, zdolności i pasji,
- radzi sobie w sytuacjach trudnych,

- w kontaktach z innymi stosuje podstawowe zasady związane z komunikowaniem się,
- szanuje zdrowie swoje i innych,
- jest kreatywny i odpowiedzialny,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz przestrzega zasad bezpieczeństwa,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych,
- podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- jest tolerancyjny i empatyczny.

8. Zadania wychowawczo-profilaktyczne:

1. Motywowanie do nauki szkolnej i rozwoju przez nabywanie umiejętności, rozbudzanie i poszerzanie zainteresowań, stwarzanie warunków do realizowania działań wynikających z zainteresowań. Kreowanie warunków sprzyjających rozwojowi indywidualnych talentów i uzdolnień. Wspomaganie w radzeniu sobie z własnymi niedoskonałościami. Wspieranie ucznia o specyficznych potrzebach edukacyjnych i emocjonalnych.
2. Promowanie przestrzegania zasad kulturalnego zachowania się w relacjach społecznych. Uczenie kultury zachowania i zasad savoir vivre. Kształtowanie postawy tolerancji i szacunku wobec innych, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowego rozumienia wolności jednostki opartego na poszanowaniu osoby ludzkiej.
3. Kształcenie umiejętności współpracy w zespole rówieśniczym i z dorosłymi. Rozwijanie wrażliwości społecznej i zdolności do empatii. Rozwijanie poczucia przynależności do wspólnoty klasowej i szkolnej. Wzmacnianie pozytywnego wizerunku szkoły i akceptacji dla obowiązków szkolnych.
4. Przeciwdziałanie przemocy i agresji, kształtowanie postaw asertywnych. Kształtowanie umiejętności nieagresywnego rozwiązywania konfliktów i zachowywania się w sytuacjach problemowych.
5. Promowanie zdrowego stylu życia. Propagowanie wiedzy dotyczącej zdrowego odżywiania się. Kształtowanie odpowiedzialnej i aktywnej postawy wobec zdrowia

własnego i innych ludzi.

6. Uczenie zasad bezpiecznego zachowania się w szkole, w drodze do szkoły oraz w domu i na ulicy. Uświadamianie uczniom zagrożeń wynikających z używania środków uzależniających (narkotyki, dopalacze, papierosy w tym e- papierosy, alkohol, inne środki psychoaktywne). Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i rozwiązywania problemów związanych z zażywaniem środków uzależniających, hazardu oraz bezpiecznego korzystania z Internetu i urządzeń elektronicznych. Wsparcie psychologiczne i merytoryczne rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.
7. Kształtowanie postaw proekologicznych. Ukazywanie celowości przeprowadzania akcji ekologicznych.
8. Rozwijanie wiedzy na temat patriotyzmu oraz wydarzeń i osób ważnych dla pamięci narodowej. Świątowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych. Zaznajamianie z kulturą regionu. Kształtowanie postaw patriotyzmu lokalnego.
9. Szanowanie tożsamości narodowej uczniów pochodzenia innego niż polskie.
10. Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata. Wykształcenie postawy tolerancji i szacunku wobec innych narodów, kultur i religii.
11. Budowanie poczucia bezpieczeństwa w szkole uczniów, w tym uczniów, którzy doświadczyli wojny i przymusowej ucieczki ze swojego kraju, poprzez: gwarantowanie regularności dnia, podejmowanie rozmów o wojnie i zagrożeniu kiedy uczniowie mają taką potrzebę, nie wzbudzanie lęku i chaosu.
12. Integrowanie społeczności klasowej i szkolnej.
13. Wspieranie uczniów i ich rodziców w okresie ewentualnego zagrożenia epidemicznego. Rozwijanie w uczniach odpowiedzialności za własne zdrowie i zdrowie innych. Kształtowanie nawyków higienicznych. Otaczanie uczniów pomocą psychologiczną po ewentualnym okresie zawieszenia zajęć stacjonarnych. Prowadzenie działań reintegrujących zespoły klasowe.

Zadania wychowawczo- profilaktyczne w pracy z rodzicami:

- Przypomnienie zasad budowania pozytywnej relacji i skutecznej komunikacji z dzieckiem.
- Uświadomienie rodzicom, że wsparcie idzie w parze z wymaganiami wobec dziecka.
- Rozwijanie umiejętności reagowania na niepokojące zachowania dziecka.
- Dbłość o efektywną współpracę z rodzicami celem podnoszenia skuteczności oddziaływań wychowawczych, w tym rozwijaniu pasji i zainteresowań.

Zadania te będą realizowane poprzez następujące działania:

- porady, warsztaty, szkolenia dla rodziców prowadzone przez zaproszonych gości,
- konsultacje z nauczycielami, wychowawcami, pedagogiem specjalnym, specjalistami.
- udział rodziców w imprezach i uroczystościach szkolnych (np. festyn szkolno-rodzinny),
- przygotowywanie gazetek informacyjnych, plakatów, informacji na stronie internetowej szkoły i Facebooku,
- przekazywanie ulotek i materiałów z kampanii profilaktycznych.

9. Ceremoniał i tradycje szkoły

Uczniowie są zobowiązani do szanowania symboli narodowych (godło państwowe, flaga narodowa, hymn) oraz kultywowania tradycji Szkoły Podstawowej nr 10 z oddziałami przedszkolnymi. Kultywowanie tradycji świąt narodowych oraz imprez wynikających z kalendarza roku szkolnego.

10. Ewaluacja

Ewaluacja dokonywana będzie po każdym roku realizacji programu. Sposoby ewaluacji:

- ankiety dla uczniów, nauczycieli, rodziców,
- obserwacja uczniów,
- rozmowy z uczniami, rodzicami,
- autorefleksja i samoocena nauczyciela i ucznia.

11. Plan realizacji zadań wychowawczo- profilaktycznych

Plan realizacji działań wychowawczo- profilaktycznych w roku 2022/2023

Treści wychowawczo- profilaktyczne						
Sfera wspomagania ucznia w rozwoju	obszar	zadania	działania	odpowiedzialni	spotkanie	
Sfera emocjonalna	Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron	Kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości	zajęcia z wychowawcą, zajęcia warsztatowe	wychowawcy, psycholog, pedagog	cały rok szkolny	
		Motywowanie i promowanie kreatywności w działaniu	umieszczanie informacji o sukcesach uczniów na stronie internetowej, prezentacja prac plastycznych, trofeów sportowych	nauczyciele	cały rok szkolny	
Sfera społeczna	Relacje-kształtowanie postaw społecznych	Przypomnienie zasad i reguł obowiązujących w życiu społecznym. Integrowanie zespołów klasowych po ewentualnym czasowym zawieszeniu zajęć w trybie stacjonarnym	określenie jasnych reguł postępowania zawartych w kontrakcie grupowym lub klasowym, lekcje wychowawcze Organizacja wycieczek i wspólnych wyjść. Prowadzenie zajęć o charakterze integrującym opartych na współpracy i współdziałaniu.	wychowawcy, wychowawcy świetlicy, psycholog, pedagog, wychowawcy	wrzesień 2022r. cały rok szkolny wrzesień wg potrzeb	

		Omówienie zasad Statutu Szkoły i regulaminów szkolnych	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce	wychowawcy	wrzesień 2022r.
	Uczenie kultury zachowania i zasad savoir- vivre. Kształtowanie postawy tolerancji i szacunku wobec innych	uczestnictwo w imprezach i uroczystościach szkolnych, organizacja imprez wynikających z kalendarza szkolnego, organizacja wycieczek edukacyjnych	nauczyciele, wychowawcy	cały rok szkolny	
	Rozwijanie wrażliwości uczuciowej i empatii	organizacja wycieczek edukacyjnych prowadzenie szkolnych projektów i przedsięwzięć, organizowanie działań profilaktycznych	psycholog, pedagog, wychowawcy klas, nauczyciele, wychowawcy świłlicy	cały rok szkolny	
		udział w akcjach wolontariatu			

ok

		Przeciwdziałanie przemocy i agresji, kształtowanie postaw asertywnych	pełnienie dyżurów przez nauczycieli i pracowników obsługi, monitoring natychmiastowa reakcja nauczycieli na wszelkiego rodzaju ataki agresji, wspólne rozwiązywanie na bieżąco zaistniałych sytuacji konfliktowych, reagowanie na niebezpieczne zachowania uczniów podczas zajęć edukacyjnych i przerw	dyrektor szkoły, psycholog, pedagog, wychowawcy klas, nauczyciele, wychowawcy świetlicy,	cały rok szkolny
	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla rodziców	Organizacja szkoleń i warsztatów	Wczesniejsze powiadomienie Policji o odbywającej się imprezie szkolnej, spotkania z rodzicami rozmowy i konsultacje w ramach pracy psychologa i pedagoga szkolnego oraz podczas spotkań wychowawcy z rodzicami	Dyrektor, psycholog, pedagog szkolny, wychowawcy	cały rok szkolny

44

		<p>Wsparcie psychologiczne i merytoryczne rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych</p>	<p>poznawanie sytuacji rodzinnej i środowiska, w którym przebywa uczeń, rozmowy z uczniami i rodzicami, współpraca z instytucjami działającymi na rzecz dzieci i rodziny.</p>	<p>Pedagog, psycholog, wychowawcy</p>	<p>cały rok szkolny</p>
<p>Sfera fizyczna</p>	<p>Zdrowie, edukacja zdrowotna</p>	<p>Kształtowanie odpowiedzialnej i aktywnej postawy wobec zdrowia własnego i innych ludzi. Promowanie zdrowego stylu życia</p>	<p>przeprowadzenie zajęć edukacyjnych nt. zdrowego stylu życia, przygotowanie gazetek tematycznych. podejmowanie działań promujących zdrowy styl życia</p>	<p>wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy, Samorząd Uczniowski, pielęgniarka szkolna, nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny</p>
	<p>Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom na terenie szkoły</p>	<p>Uczenie zasad bezpiecznego zachowania się w szkole, w drodze do szkoły i ze szkoły oraz w domu i na ulicy</p>	<p>reagowanie na niebezpieczne zachowania uczniów podczas zajęć edukacyjnych i przerw, wdrażanie do dbałości o bezpieczeństwo swoje i innych.</p>	<p>Wszyscy pracownicy szkoły dyrektor szkoły, psycholog, pedagog, wychowawcy klas, nauczyciele, wychowawcy świetlicy,</p>	<p>cały rok szkolny</p>

Szacunek wobec środowiska naturalnego	Kształtowanie postaw proekologicznych	udział w akcjach proekologicznych, organizacja konkursów, przygotowanie gazetek plakatów i prac plastycznych	wychowawcy, pedagog, nauczyciele	cały rok szkolny
	Kształtowanie umiejętności bezpiecznego korzystania z Internetu i urządzeń elektronicznych. Profilaktyka Cyberprzemocy.	przeprowadzenie zajęć edukacyjnych, warsztatów profilaktycznych, zachęcanie do alternatywnych sposobów spędzania wolnego czasu, porady, konsultacje dla uczniów	psycholog, pedagog, nauczyciele, wychowawcy świetlicy	cały rok szkolny
Profilaktyka zagrożeń	Profilaktyka uzależnień Uświadamianie uczniom zagrożeń wynikających z używania środków uzależniających (narkotyki, dopalacze papierosy, alkohol)	pogadanki i dyskusje na lekcjach wychowawczych, lekcjach biologii, gazetki tematyczne, akcje informacyjne zajęcia warsztatowe prowadzone przez trenerów pracowni profilaktycznej przeprowadzenie programów profilaktyki rekomendowanych przez MEIN, PSSSE podejmowanie działań na rzecz profilaktyki uzależnień	nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog, nauczyciele	cały rok szkolny

		<p>Rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów związanych z zażywaniem środków uzależniających</p>	<p>obserwacja uczniów i reagowanie na każdy sygnał informujący o zagrożeniach na terenie szkoły. współdziałanie wszystkich pracowników szkoły i rodziców w zakresie profilaktyki i interwencji pomoc psychologiczno- pedagogiczna na terenie szkoły dla uczniów i rodziców współpraca szkoły z policją</p>	<p>wychowawcy, psycholog, pedagog szkolny</p>	<p>cały rok szkolny</p>

Sfera aksjologiczna	Kultura- wartości, normy, wzory zachowań	Kształtowanie szacunku dla innych, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej. Tolerancja i wsparcie dla uczniów obcokrajowców.	działalność charytatywna m.in. „Szlachetna Paczka”, prowadzenie zbiorów na rzecz instytucji opieki nad zwierzętami wolontariat	nauczyciele, wychowawcy światlicy, wychowawcy	cały rok szkolny
	Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego	Rozwijanie wiedzy na temat patriotyzmu oraz wydarzeń i osób ważnych dla pamięci narodowej. Przekazywanie wiedzy na temat najważniejszych świąt narodowych i symboli państwowych Świętowanie rocznic i wydarzeń Poszanowanie tożsamości narodowej	przeprowadzanie zajęć edukacyjnych, imprez okolicznościowych, akademii, konkursów, przeprowadzenie lekcji wychowawczych, wyjścia na spektakle teatralne; do muzeów	nauczyciele, wychowawcy	cały rok szkolny

		uczniów narodowości innej niż polska				
	Poznanie kultury rodzimej	Zaznajamianie z kulturą regionu. Kształtowanie postaw patriotyzmu lokalnego, Poznanie kultury uczniów obcokrajowców	prowadzenie Izby Regionalnej, opieka nad grobami osób zasłużonych dla ojczyzny	nauczyciele, wychowawcy	cały rok szkolny cały rok szkolny	

	<p>Wiedza na temat Europy i świata</p>	<p>Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata. Wykształcenie postawy tolerancji i szacunku wobec innych narodów, kultur i religii</p>	<p>zajęcia dydaktyczne, wycieczki, tematyczne, lekcje wychowawcze,</p>	<p>nauczyciele, wychowawcy</p>	<p>cały rok szkolny</p>
--	--	---	--	--------------------------------	-------------------------

DYREKTOR
 SZKOŁY PODSTAWOWEJ Nr 10
 Im. Jerzego Kukuczki w Wilkowie
 mgr Ewelina Kukla