

„Wychowanie dzieci to w rzeczywistości twórcza praca  
kształtująca naszych następców”  
P. Callaway

# Program Wychowawczo- Profilaktyczny



## **1. Preambuła**

**„Nigdy nie umiałem pogodzić się z tym, żeby wracać z niczym. Zawsze próbowałem jeszcze raz. Czasem nawet wbrew logice, ale zgodnie z jakimś wewnętrznym przekonaniem”.** Ta myśl patrona naszej szkoły – Jerzego Kukuczki- wyznacza kierunek naszych oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych. Przygotowujemy absolwentów do odnoszenia sukcesów i radzenia sobie z trudnościami. Stwarzamy każdemu dziecku szansę rozwoju na miarę jego możliwości.

### **Podstawa prawna:**

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U poz. 59).
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jednolity Dz. U z 2017r. poz. 783).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U poz. 1249).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego ...(Dz. U poz. 356).

## **2. Wstęp**

Opracowany Program Wychowawczo-Profilaktyczny jest zbiorem działań, które mają za zadanie wspomagać i kształtować prawidłowy rozwój dzieci i młodzieży. Kładziemy duży nacisk na rozwijanie umiejętności społecznych i inteligencji emocjonalnej dzieci i młodzieży.

## **3. Diagnoza potrzeb oraz występujących zagrożeń**

Program Wychowawczo-Profilaktyczny opracowany został na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- obserwacji uczniów,
- rozmów z uczniami, nauczycielami, rodzicami,
- ankiet przeprowadzonych wśród rodziców, uczniów i nauczycieli.

### **Sformułowaliśmy następujące potrzeby naszych uczniów w zakresie wychowania i profilaktyki:**

- wspomaganie rozwoju wychowanka w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,

- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem,
- kształtowanie postaw asertywnych,
- przeciwdziałanie pojawieniu się zachowań ryzykownych,
- uświadamianie niebezpieczeństw związanych z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej.

#### **Zasoby placówki:**

- zaangażowana i doświadczona kadra pedagogiczna,
- specjaliści szkolni (pedagog szkolny, psycholog, logopeda, surdopedagog, tyflopedagog, oligopedagog), pielęgniarka,
- przyjazna, ciepła atmosfera.

#### **4 Cele:**

Uczeń:

- jest życzliwy, dostrzega potrzeby drugiego człowieka,
- udziela pomocy rówieśnikom,
- szanuje ludzi i respektuje ich prawa,
- jest tolerancyjny wobec drugiego człowieka,
- jest odpowiedzialny,
- potrafi rozwiązywać konflikty,
- potrafi sobie radzić z trudnymi uczuciami (złość, gniew, strach),
- potrafi komunikować się z innymi, dyskutować, bronić i uzasadniać własny punkt widzenia,
- godnie reprezentuje szkołę,
- kieruje się miłością do ojczyzny, poszanowaniem dla polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu na kultury Europy i świata,
- dba o higienę osobistą, estetykę ubioru, pomieszczeń,
- może rozwijać swoje zdolności i zainteresowania, być kreatywnym,
- zna zasady efektywnej nauki i higieny pracy umysłowej.

#### **5. Wizja szkoły**

Nasza szkoła jest placówką krzewiącą idee humanistyczne, kierującą się w swojej działalności następującymi zasadami:

- każde dziecko jest dobre na miarę swoich możliwości,

- wspieramy pełny rozwój naszych uczniów.

Uczymy wzajemnej tolerancji i poszanowania prawa do godności osobistej.

Pomagamy wszystkim uczniom rozwijać osobowość, talenty i zainteresowania. Wyróżniamy się w rozwijaniu uzdolnień sportowych. Nasza szkoła jest nowoczesną, przyjazną i innowacyjną placówką przygotowującą uczniów do kontynuowania nauki na kolejnym etapie edukacyjnym.

## **6. Misja szkoły**

Celem działalności Szkoły jest doprowadzenie do tego, aby uczniowie poprzez wiedzę, umiejętności i postawy społeczne zdobyte w procesie dydaktyczno-wychowawczym byli przygotowani do życia w warunkach współczesnego świata.

Wartości, jakimi się kierujemy to: szacunek, uczciwość, zrozumienie, poczucie własnej godności i tolerancja.

## **7. Sylwetka absolwenta**

Absolwent naszej szkoły jest:

- świadomy własnych umiejętności, zdolności i pasji,
- radzi sobie w sytuacjach trudnych,
- w kontaktach z innymi stosuje podstawowe zasady związane z komunikowaniem się,
- szanuje zdrowie swoje i innych,
- jest kreatywny i odpowiedzialny,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz przestrzega zasad bezpieczeństwa,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych.

## **8. Zadania wychowawczo-profilaktyczne:**

1. Motywowanie do nauki szkolnej i rozwoju przez nabywanie umiejętności, rozbudzanie i poszerzanie zainteresowań, stwarzanie warunków do realizowania działań wynikających z zainteresowań. Kreowanie warunków sprzyjających rozwojowi indywidualnych talentów i uzdolnień. Wspomaganie w radzeniu sobie z własnymi niedoskonałościami. Wspieranie ucznia o specyficznych potrzebach edukacyjnych i emocjonalnych.

2. Promowanie przestrzegania zasad kulturalnego zachowania się w relacjach społecznych. Uczenie kultury zachowania i zasad savoir vivre. Kształtowanie postawy tolerancji i szacunku wobec innych, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowego rozumienia wolności jednostki opartego na poszanowaniu osoby ludzkiej.
3. Kształcenie umiejętności współpracy w zespole rówieśniczym i z dorosłymi. Rozwijanie wrażliwości społecznej i zdolności do empatii. Rozwijanie poczucia przynależności do wspólnoty klasowej i szkolnej. Wzmacnianie pozytywnego wizerunku szkoły i akceptacji dla obowiązków szkolnych.
4. Przeciwdziałanie przemocy i agresji, kształtowanie postaw asertywnych. Kształtowanie umiejętności nieagresywnego rozwiązywania konfliktów i zachowywania się w sytuacjach problemowych.
5. Promowanie zdrowego stylu życia. Propagowanie wiedzy dotyczącej zdrowego odżywiania się. Kształtowanie odpowiedzialnej i aktywnej postawy wobec zdrowia własnego i innych ludzi.
6. Uczenie zasad bezpiecznego zachowania się w szkole, w drodze do szkoły oraz w domu i na ulicy. Uświadamianie uczniom zagrożeń wynikających z używania środków uzależniających (narkotyki, dopalacze, papierosy, alkohol). Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i rozwiązywania problemów związanych z zażywaniem środków uzależniających, hazardu oraz bezpiecznego korzystania z Internetu i urządzeń elektronicznych. Wsparcie psychologiczne i merytoryczne rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.
7. Kształtowanie postaw proekologicznych. Ukazywanie celowości przeprowadzania akcji ekologicznych.
8. Rozwijanie wiedzy na temat patriotyzmu oraz wydarzeń i osób ważnych dla pamięci narodowej. Świątowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych. Zaznajamianie z kulturą regionu. Kształtowanie postaw patriotyzmu lokalnego.
9. Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata. Wykształcenie postawy tolerancji i szacunku wobec innych narodów, kultur i religii.
10. Wspieranie uczniów i ich rodziców w okresie zagrożenia epidemicznego. Rozwijanie w uczniach odpowiedzialności za własne zdrowie i zdrowie innych. Kształtowanie nawyków higienicznych (częste mycie rąk, dezynfekcja, dystans, maseczka). Otaczanie uczniów pomocą psychologiczną po okresie zawieszenia zajęć stacjonarnych. Prowadzenie działań reintegrujących zespoły klasowe.

### **Zadania wychowawczo- profilaktyczne w pracy z rodzicami:**

- Przypomnienie zasad budowania pozytywnej relacji i skutecznej komunikacji z dzieckiem.
- Podkreślenie roli rodziców w procesie wychowania oraz ich wpływu na kontrolowanie jakości czasu spędzanego przez dzieci, który powinien służyć rozwijaniu ich pasji i zainteresowań.
- Uświadomienie rodzicom, że wsparcie idzie w parze z wymaganiami wobec dziecka.
- Rozwijanie umiejętności reagowania na niepokojące zachowania dziecka.

### **Zadania te będą realizowane poprzez następujące działania:**

- porady, warsztaty, szkolenia dla rodziców prowadzone przez zaproszonych gości,
- konsultacje z wychowawcą, nauczycielami wspomagającymi, pedagogiem szkolnym, psychologiem,
- udział rodziców w imprezach i uroczystościach szkolnych (np. festyn szkolno-rodzinny),
- przygotowywanie gazetek informacyjnych, plakatów, informacji na stronie internetowej szkoły i facebooku,
- przekazywanie ulotek i materiałów z kampanii profilaktycznych.

## **9. Ceremoniał i tradycje szkoły**

Uczniowie są zobowiązani do szanowania symboli narodowych (godło państwowe, flaga narodowa, hymn) oraz kultywowania tradycji Szkoły Podstawowej nr 10.

Do ceremoniału należą:

- uroczystości rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego,
- ślubowanie klas pierwszych,
- porządkowanie Miejsc Pamięci, nad którymi szkoła sprawuje opiekę,
- Święto Patrona Szkoły,
- Narodowe Święto Niepodległości,
- szkolne spotkania opłatkowe,
- Szkolny Festiwal Twórczości Artystycznej „Młode Talenty”,
- festyn rodzinny,
- Dzień Ziemi,
- szkolne obchody rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja,
- Dzień Sportu,

- pożegnanie abiturientów.

### **10. Tryb postępowania w sytuacjach trudnych**

Postępowanie w sytuacjach trudnych zostało określone w procedurach opracowanych przez placówkę.

### **11. Ewaluacja**

Ewaluacja dokonywana będzie po każdym roku realizacji programu.

Sposoby ewaluacji:

- ankiety dla uczniów, nauczycieli, rodziców,
- obserwacja uczniów,
- rozmowy z uczniami, rodzicami,
- opinie Samorządu Szkolnego,
- analiza dokumentacji (wykaz tematów lekcji, arkusze oceny opisowej),
- wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- autorefleksja i samoocena nauczyciela i ucznia.

### **12. Plan realizacji zadań wychowawczo-profilaktycznych**

**Plan realizacji działań wychowawczo- profilaktycznych w roku 2021/2022**

**Treści wychowawczo- profilaktyczne**

<b>Sfera wspomaganie ucznia w rozwoju</b>	<b>obszar</b>	<b>zadania</b>	<b>działania</b>	<b>odpowiedzialni</b>	<b>termin</b>
<b>Sfera psychiczna, emocjonalna, intelektualna</b>	Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów	Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, konkursów	kółka zainteresowań: polonistyczne, przyrodnicze, językowe, matematyczne, artystyczne, konkursy przedmiotowe	Nauczyciele, wychowawcy świetlicy	cały rok szkolny
		Wyjścia do muzeum, teatru, na wystawy, udział w życiu kulturalnym miasta	udział w kampanii społecznej „Łańcuch Czystych Serc”, Włączenie się w organizację obchodów 800- lecia Mikołowa współpraca ze schroniskiem dla zwierząt, wyjazdy do teatru	pedagog, wychowawcy, nauczyciele	wrzesień 2021, cały rok szkolny
		Przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne	akademie szkolne	nauczyciele	cały rok szkolny



**Plan realizacji działań wychowawczo- profilaktycznych w roku 2021/2022**

**Treści wychowawczo- profilaktyczne**

<b>Sfera wspomagania ucznia w rozwoju</b>	<b>obszar</b>	<b>zadania</b>	<b>działania</b>	<b>odpowiedzialni</b>	<b>termin</b>
	Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień	Kształtowanie postawy twórczej, prezentowanie talentów na forum szkoły	organizacja Szkolnego Festiwalu Twórczości Artystycznej „Młode Talenty”, wystawy prac uczniów	nauczyciele	maj 2022r.
	Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy	Poznanie i utrwalenie zasad efektywnej nauki oraz higieny pracy umysłowej	przeprowadzenie lekcji wychowawczych, zorganizowanie zajęć z psychologiem i pedagogiem szkolnym	wychowawcy, psycholog, pedagog	cały rok szkolny
	Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły	Umacnianie poczucia własnej wartości oraz rozwijanie umiejętności radzenia sobie z trudnymi emocjami i w sytuacjach stresu	przeprowadzenie zajęć warsztatowych w ramach lekcji wychowawczych, zorganizowanie zajęć relaksacyjnych i integracyjnych	wychowawcy, psycholog, pedagog wychowawcy światlicy	cały rok szkolny

**Plan realizacji działań wychowawczo- profilaktycznych w roku 2021/2022**

**Treści wychowawczo- profilaktyczne**

<b>Sfera wspomaganie ucznia w rozwoju</b>	<b>obszar</b>	<b>zadania</b>	<b>działania</b>	<b>odpowiedzialni</b>	<b>termin</b>
	Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron	Kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości	zajęcia z wychowawcą, zajęcia warsztatowe	wychowawcy, psycholog, pedagog	cały rok szkolny
		Motywowanie i promowanie kreatywności w działaniu	organizowanie wystawy dyplomów za osiągnięcia uczniów, umieszczanie informacji o sukcesach uczniów na stronie internetowej, prezentacja prac plastycznych,  indywidualna praca z uczniem, zachęcanie do szukania kreatywnych rozwiązań	nauczyciele	cały rok szkolny
<b>Sfera społeczna</b>	Relacje- kształtowanie postaw społecznych	Przypomnienie zasad i reguł obowiązujących w życiu społecznym. Integrowanie zespołów klasowych po czasowym zawieszeniu zajęć w trybie stacjonarnym	określenie jasnych reguł postępowania zawartych w kontrakcie grupowym lub klasowym, lekcje wychowawcze  Organizacja wycieczek i wspólnych wyjść. Prowadzenie zajęć o charakterze integrującym opartych na współpracy i współdziałaniu.	wychowawcy, wychowawcy świetlicy, psycholog, pedagog, wychowawcy	wrzesień 2021r. cały rok szkolny  wrzesień wg potrzeb

**Plan realizacji działań wychowawczo- profilaktycznych w roku 2021/2022**

**Treści wychowawczo- profilaktyczne**

<b>Sfera wspomagania ucznia w rozwoju</b>	<b>obszar</b>	<b>zadania</b>	<b>działania</b>	<b>odpowiedzialni</b>	<b>termin</b>
		Omówienie zasad Statutu Szkoły i regulaminów szkolnych	lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce	wychowawcy	wrzesień 2021r.
		Uczenie kultury zachowania i zasad savoir- vivre.  Kształtowanie postawy tolerancji i szacunku wobec innych	udział w imprezach i uroczystościach szkolnych,  organizacja imprez wynikających z kalendarza szkolnego,  organizacja wycieczek edukacyjnych  prowadzenie szkolnych projektów i przedsięwzięć,  organizowanie działań profilaktycznych	nauczyciele, wychowawcy	cały rok szkolny

**Plan realizacji działań wychowawczo- profilaktycznych w roku 2021/2022**

**Treści wychowawczo- profilaktyczne**

<b>Sfera wspomagania ucznia w rozwoju</b>	<b>obszar</b>	<b>zadania</b>	<b>działania</b>	<b>odpowiedzialni</b>	<b>termin</b>
		Rozwijanie wrażliwości uczuciowej i empatii	udział w akcjach wolontariatu	psycholog, pedagog, wychowawcy klas, nauczyciele, wychowawcy świetlicy	cały rok szkolny
		Przeciwdziałanie przemocy i agresji, kształtowanie postaw asertywnych	pełnienie dyżurów przez nauczycieli i pracowników obsługi, monitoring natychmiastowa reakcja nauczycieli na wszelkiego rodzaju ataki agresji,  wspólne rozwiązywanie na bieżąco zaistniałych sytuacji konfliktowych,  reagowanie na niebezpieczne zachowania uczniów podczas zajęć edukacyjnych i przerw  Prowadzenie działań profilaktycznych	dyrektor szkoły, psycholog, pedagog , wychowawcy klas, nauczyciele, wychowawcy świetlicy,	cały rok szkolny

**Plan realizacji działań wychowawczo- profilaktycznych w roku 2021/2022**

**Treści wychowawczo- profilaktyczne**

<b>Sfera wspomagania ucznia w rozwoju</b>	<b>obszar</b>	<b>zadania</b>	<b>działania</b>	<b>odpowiedzialni</b>	<b>termin</b>
	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla rodziców	Organizacja szkoleń i warsztatów	Wcześniejsze powiadomienie Policji o odbywającej się imprezie szkolnej,  spotkania z rodzicami  rozmowy i konsultacje w ramach pracy psychologa i pedagoga szkolnego oraz podczas spotkań wychowawcy z rodzicami	Dyrektor, psycholog, pedagog szkolny, wychowawcy	cały rok szkolny
		Wsparcie psychologiczne i merytoryczne rodziców w rozwiązywaniu problemów	poznawanie sytuacji rodzinnej i środowiska, w którym przebywa uczeń,  rozmowy z uczniami i rodzicami, współpraca z MOPS, PCPR, Świetlicą	Pedagog, psycholog, wychowawcy	cały rok szkolny

**Plan realizacji działań wychowawczo- profilaktycznych w roku 2021/2022**

**Treści wychowawczo- profilaktyczne**

<b>Sfera wspomagania ucznia w rozwoju</b>	<b>obszar</b>	<b>zadania</b>	<b>działania</b>	<b>odpowiedzialni</b>	<b>termin</b>
		wychowawczych	Opiekuńczo-Specjalistyczną		
<b>Sfera fizyczna</b>	Zdrowie, edukacja zdrowotna	<p>Kształtowanie odpowiedzialnej i aktywnej postawy wobec zdrowia własnego i innych ludzi.</p> <p>Promowanie zdrowego stylu życia</p>	<p>przeprowadzenie zajęć edukacyjnych nt. zdrowego stylu życia,</p> <p>przygotowanie gazetek tematycznych.</p> <p>organizacja „Dnia zdrowego żywienia”,</p> <p>organizacja zawodów sportowych, „Dzień sportu”,</p> <p>udział uczniów w prozdrowotnym projekcie „Zdrowo jem, więcej wiem<sup>2</sup> „Śniadanie daje moc”</p> <p>zajęcia z dietetykiem, pielęgniarką szkolną,</p>	wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy, Samorząd Uczniowski, pielęgniarka szkolna, dietetyk, nauczyciele	cały rok szkolny

**Plan realizacji działań wychowawczo- profilaktycznych w roku 2021/2022**

**Treści wychowawczo- profilaktyczne**

<b>Sfera wspomagania ucznia w rozwoju</b>	<b>obszar</b>	<b>zadania</b>	<b>działania</b>	<b>odpowiedzialni</b>	<b>termin</b>
			fluoryzacja zębów w szkole		
	Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom na terenie szkoły	Uczenie zasad bezpiecznego zachowania się w szkole, w drodze do szkoły oraz w domu i na ulicy	<p>reagowanie na niebezpieczne zachowania uczniów podczas zajęć edukacyjnych i przerw,</p> <p>pogadanki w klasach, na apelach na temat bezpiecznego zachowania się podczas ferii i wakacji letnich,</p> <p>prowadzenie zajęć edukacyjnych dla uczniów na temat bezpiecznego zachowania się .</p> <p>spotkania z policja ds. prewencji wśród dzieci i młodzieży dot. „Odpowiedzialności karnej nieletnich”, Spotkanie z policyjną maskotką „Hektor”                      Udział w Programie „Szupek kontra obcy”</p>	<p>Wszyscy pracownicy szkoły</p> <p>dyrektor szkoły, psycholog, pedagog , wychowawcy klas, nauczyciele, wychowawcy świetlicy,</p>	cały rok szkolny

**Plan realizacji działań wychowawczo- profilaktycznych w roku 2021/2022**

**Treści wychowawczo- profilaktyczne**

<b>Sfera wspomaganie ucznia w rozwoju</b>	<b>obszar</b>	<b>zadania</b>	<b>działania</b>	<b>odpowiedzialni</b>	<b>termin</b>
	Szacunek wobec środowiska naturalnego	Kształtowanie postaw proekologicznych	udział w akcji „Sprzątanie Świata”, udział w Programie „Eko-eksperymentarium”  organizacja konkursów, przygotowanie gazetek plakatów i prac plastycznych	wychowawcy, pedagog, nauczyciele	wrzesień 2021r.  cały rok szkolny
		Kształtowanie umiejętności bezpiecznego korzystania z Internetu i urządzeń elektronicznych	przeprowadzenie zajęć edukacyjnych, warsztatów profilaktycznych,  udział w programie „Cyberbezpieczni”,  zachęcanie do alternatywnych sposobów spędzania wolnego czasu,  porady, konsultacje dla uczniów	psycholog, pedagog,  nauczyciele, wychowawcy światlicy	wrzesień 2021 r.  cały rok szkolny
	Profilaktyka zagrożeń	Profilaktyka uzależnień	pogadanki i dyskusje na lekcjach wychowawczych, lekcjach biologii,	nauczyciele, wychowawcy,	cały rok szkolny



**Plan realizacji działań wychowawczo- profilaktycznych w roku 2021/2022**

**Treści wychowawczo- profilaktyczne**

<b>Sfera wspomagania ucznia w rozwoju</b>	<b>obszar</b>	<b>zadania</b>	<b>działania</b>	<b>odpowiedzialni</b>	<b>termin</b>
		Uświadamianie uczniom zagrożeń wynikających z używania środków uzależniających (narkotyki, dopalacze, papierosy, alkohol)	WOS, j. polskiego, gazetki tematyczne, akcje informacyjne  zajęcia warsztatowe prowadzone przez trenerów pracowni profilaktycznej  przeprowadzenie programów profilaktyki rekomendowanych przez MEIN, PSSE	pedagog szkolny, psycholog	cały rok szkolny
		Rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów	obserwacja uczniów i reagowanie na każdy sygnał informujący o	wychowawcy, psycholog, pedagog	cały rok szkolny

**Plan realizacji działań wychowawczo- profilaktycznych w roku 2020/2021**

**Treści wychowawczo- profilaktyczne**

<b>Sfera wspomagania ucznia w rozwoju</b>	<b>obszar</b>	<b>zadania</b>	<b>działania</b>	<b>odpowiedzialni</b>	<b>termin</b>
		związanych z zażywaniem środków uzależniających	zagrożeniach na terenie szkoły. współdziałanie wszystkich pracowników szkoły i rodziców w zakresie profilaktyki i interwencji  pomoc psychologiczno- pedagogiczna na terenie szkoły dla uczniów i rodziców  współpraca szkoły z policją	szkolny	
<b>Sfera aksjologiczna</b>	Kultura- wartości, normy, wzory zachowań	Kształtowanie szacunku dla innych, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na	działalność charytatywna” Szlachetna Paczka”,  współpraca ze schroniskiem dla zwierząt,  wolontariat	nauczyciele, wychowawcy świetlicy,  wychowawcy	cały rok szkolny

**Plan realizacji działań wychowawczo- profilaktycznych w roku 2021/2022**

**Treści wychowawczo- profilaktyczne**

<b>Sfera wspomaganie ucznia w rozwoju</b>	<b>obszar</b>	<b>zadania</b>	<b>działania</b>	<b>odpowiedzialni</b>	<b>termin</b>
		poszanowaniu osoby ludzkiej			
	Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego	Rozwijanie wiedzy na temat patriotyzmu oraz wydarzeń i osób ważnych dla pamięci narodowej. Przekazywanie wiedzy na temat najważniejszych świąt narodowych i symboli państwowych  Świętowanie rocznic i wydarzeń	przeprowadzanie zajęć edukacyjnych, imprez okolicznościowych, akademii, konkursów,  przeprowadzenie lekcji wychowawczych,  wyjścia na spektakle teatralne, do muzeów	nauczyciele historii , wychowawcy	cały rok szkolny
	Poznanie kultury	Zaznajamianie z kulturą regionu.	prowadzenie Izby Regionalnej,	nauczyciele,	cały rok szkolny

**Plan realizacji działań wychowawczo- profilaktycznych w roku 2021/2022**

**Treści wychowawczo- profilaktyczne**

<b>Sfera wspomagania ucznia w rozwoju</b>	<b>obszar</b>	<b>zadania</b>	<b>działania</b>	<b>odpowiedzialni</b>	<b>termin</b>
	rodzimej	Kształtowanie postaw patriotyzmu lokalnego,	opieka nad grobami osób zasłużonych dla ojczyzny	wychowawcy	cały rok szkolny
	Wiedza na temat Europy i świata	Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata. Wykształcenie postawy tolerancji i szacunku wobec innych narodów, kultur i religii	zajęcia dydaktyczne, wycieczki, tematyczne ,lekcje wychowawcze,	Nauczyciele, wychowawcy	cały rok szkolny